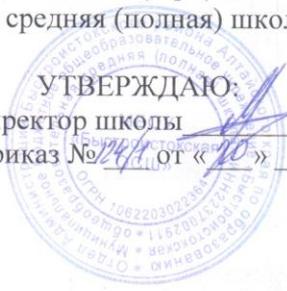


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Быстроистокская общеобразовательная средняя (полная) школа»

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 26 августа 2013 г.  
(с изменениями протокол №5 от 20.03.2014)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы \_\_\_\_\_ / Уфимцев А.Н./  
Приказ № 244 от « 20 » 03. 2014 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

#### I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ « Об образовании», типовым положением об образовательном учреждении, уставом школы и регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МБОУ « Быстроистокская ОСШ».

1.2 Цель текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся:

- определение фактического уровня знаний, умений и навыков обучающихся по предметам учебного плана;
- определение уровня усвоения образовательных программ учебных предметов;
- установление соответствия этого уровня требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

1.3 Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в форме экстерната, осуществляется в соответствии с Положением о получении общего образования в форме экстерната, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 23.06.2000 № 1884.

#### II. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1 Текущий контроль знаний - проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные и контрольные работы, зачеты и т.п. в рамках урока.

Форму текущего контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная(ые) форма(ы) текущего контроля указываются учителем-предметником при составлении рабочей программы по предмету и календарно-тематического планирования уроков.

## 2.2. Текущему контролю подлежат знания всех обучающихся 2-11 классов школы

Предметом текущего контроля является способность обучающихся решать учебные задачи с использованием следующих средств:

- система предметных знаний, включающая опорные знания (ключевые теории, идеи, понятия, факты, методы), усвоение которых принципиально необходимо для успешного обучения, и знания, дополняющие, расширяющие или углубляющие опорные знания, а также служащие пропедевтикой для последующего изучения других учебных предметов;

- действия с предметным содержанием, предполагающие использование адекватных знаково-символических средств; моделирование; сравнение, группировку и классификацию объектов; анализ, синтез и обобщение учебного материала; установление связей (в том числе причинно-следственных) и аналогий; поиск, преобразование, представление и интерпретация информации.

### 2.3. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- проведение контрольных работ разных видов с выставлением обучающимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ;

- выведение четвертных (в X-XI классах - полугодовых) отметок успеваемости обучающихся путем обобщения текущих отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующей учебной четверти (учебного полугодия).

2.4 Содержание и порядок проведения отдельных контрольных работ, включая порядок проверки и оценки результатов их выполнения, разрабатываются учителем с учетом следующих требований:

- содержание контрольной работы должно соответствовать определенным предметным результатам, предусмотренным рабочей программой учебного предмета;

- время, отводимое на выполнение письменных контрольных работ в начальных классах - одного учебного часа; в V-XI классах - одного-двух учебных часов;

- устные и письменные контрольные работы выполняются обучающимися в присутствии учителя (лица, проводящего контрольную работу); отдельные виды практических контрольных работ (например, выполнение учебно-исследовательской работы, разработка и осуществление социальных проектов) могут выполняться полностью или частично в отсутствие учителя (лица, проводящего контрольную работу);

- в случаях, когда допускается выполнение обучающимися контрольной работы не только в индивидуальном порядке, но и совместно в малых группах (до 6 человек), порядок оценки результатов выполнения работы должен предусматривать выставление индивидуальной отметки успеваемости каждого обучающегося независимо от числа обучающихся, выполнявших одну работу.

2.5 Обучающимся, не выполнившим контрольную работу в связи с временным освобождением от посещения учебных занятий в школе и (или) от выполнения отдельных видов работ (по болезни, семейным обстоятельствам или иной уважительной причине), а равно самовольно пропустившим

контрольную работу, предоставляется возможность выполнить пропущенные контрольные работы в течение соответствующей учебной четверти (полугодия), либо по истечении срока освобождения от учебных занятий

2.6 В течение учебной недели для обучающихся II-IV классов может быть проведено не более трех контрольных работ; для обучающихся V-XI классов - не более четырех контрольных работ;

2.7 Ход и результаты выполнения отдельной контрольной работы, соответствующие предмету текущего контроля, оцениваются на основе следующей шкалы текущих отметок успеваемости: 5 баллов - «отлично»; 4 балла - «хорошо»; 3 балла - «удовлетворительно»; 2 балла - «неудовлетворительно»; 1 балл - «плохо».. ( в 1 классе уровневая система оценивания «высокий, средний, низкий»)

2.8 Индивидуальные отметки успеваемости, выставленные обучающимся по результатам выполнения контрольных работ, заносятся в классный журнал, а также по усмотрению учителя в дневники обучающихся.

2.9. Четвертные (полугодовые) отметки успеваемости обучающихся выводятся по окончании соответствующей учебной четверти (полугодия) на основе текущих отметок успеваемости, выставленных обучающимся в классный журнал, по результатам выполнения контрольных работ, проведенных согласно календарно-тематическим планам изучения соответствующих учебных предметов.

Четвертная (полугодовая) отметка успеваемости обучающегося по учебному предмету определяется результатом деления суммы баллов по всем отметкам, выставленным обучающемуся по данному учебному предмету в течение соответствующей учебной четверти (учебного полугодия), на количество выставленных отметок. Дробный результат деления округляется до целых. Если дробная часть результата деления больше или равна 0,5 - в большую сторону, если она меньше 0,5 - в меньшую сторону.

2.9 Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса осуществляется посредством ежедневной проверки полноты и качества выполненных ими работ, завершающейся дачей необходимых индивидуальных рекомендаций обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов согласно основной общеобразовательной программе начального общего образования. Четвертные отметки успеваемости по учебным предметам обучающимся 1 класса выводятся в форме «усвоил» - «не усвоил».

### **III. Промежуточная аттестация обучающихся**

3.1 Промежуточная аттестация обучающихся - вид внутреннего контроля качества образования, проводимого администрацией школы, в результате которого фиксируется уровень усвоения обучающимися ряда учебных предметов, включенных в учебный план одного учебного года либо нескольких лет обучения

3.2. Учебный год в во 2-4, 5-8-х, 10-х классах заканчивается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в сроки, предусмотренные приказом директора школы.

3.3 Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса осуществляется в форме годовых контрольных работ, комплексной контрольной работы.

3.4 Содержание и порядок проведения годовых контрольных работ, включая порядок проверки и оценки результатов их выполнения, определяется методическим объединением учителей школы, используя материалы оценочных средств УМК. Содержание годовой контрольной работы (совокупность вопросов, заданий и т.д.) формируется не менее чем в двух параллельных формах (вариантах).

Годовые контрольные работы проводятся в течение последнего месяца учебного года учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах, при необходимости, с участием ассистента или представителя администрации школы.

Конкретные сроки проведения годовых контрольных работ устанавливаются учителями в соответствии с утвержденным графиком контрольных работ.

Установленные сроки и места проведения контрольных работ, а также перечень предметных результатов, достижение которых необходимо для успешного выполнения указанных работ, требования к выполнению и (или) оформлению результатов их выполнения (критерии, используемые при выставлении отметок) доводятся учителями до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся не позднее чем до истечения двух недель со дня начала четвертой четверти учебного года.

Результаты годовых контрольных работ учитываются при выставлении четвертных отметок за четвертую четверть.

Выполненные контрольные работы хранятся у учителей-предметников до конца текущего учебного года.

3.5 Промежуточная аттестация обучающихся II-VIII и X классов по отдельным учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости, выставленных обучающимся в любом порядке в течение соответствующего учебного года.

В качестве годовой отметки успеваемости обучающимся II-VIII классов выводится:

отметка **«отлично»** (5 баллов), если в течение учебного года обучающемуся были выставлены следующие четвертные отметки: {«5»; «5»; «5»; «5»}, {«5»; «5»; «5»; «4»} или {«5»; «5»; «4»; «4»};

отметка **«хорошо»** (4 балла), если в течение учебного года обучающемуся были выставлены следующие четвертные отметки: {«5»; «5»; «5»; «3»}, {«5»; «5»; «4»; «3»}, {«5»; «5»; «3»; «3»}, {«5»;

«4»; «4»; «4»}, {«5»; «4»; «4»; «3»}, {«5»; «4»; «3»; «3»}, {«4»; «4»; «4»; «4»}, {«4»; «4»; «4»; «3»} или {«4»; «4»; «3»; «3»};

отметка **«удовлетворительно»** (3 балла), если в течение учебного года обучающемуся были выставлены следующие четвертные отметки: {«5»; «5»; «5»; «2»}, {«5»; «5»; «4»; «2»}, {«5»; «5»; «3»; «2»}, {«5»; «4»; «3»; «2»}, {«5»; «3»; «3»; «3»}, {«5»; «3»; «3»; «2»}, {«4»; «4»; «4»; «2»}, {«4»; «4»; «3»; «2»} или {«4»; «3»; «3»; «2»};

отметка **«неудовлетворительно»** (2 балла) - во всех остальных случаях (при любом ином сочетании четвертных отметок успеваемости).

В качестве годовой отметки успеваемости обучающимся X класса выводится:

отметка **«отлично»** (5 баллов), если в течение учебного года обучающемуся были выставлены следующие полугодовые отметки: {«5»; «5»} или {«5»; «4»};

отметка **«хорошо»** (4 балла), если в течение учебного года обучающемуся были выставлены следующие полугодовые отметки: {«5»; «3»}, {«4»; «4»} или {«4»; «3»};

отметка **«удовлетворительно»** (3 балла), если в течение учебного года обучающемуся были выставлены следующие полугодовые отметки: {«3»; «3»};

отметка **«неудовлетворительно»** (2 балла) - во всех остальных случаях (при любом ином сочетании полугодовых отметок успеваемости).

Годовая отметка успеваемости по учебному предмету (кроме отметки «отлично»), выведенная на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости, может быть повышена до следующей по порядку отметки (т.е. на один балл), если обучающимся в течение соответствующего учебного года продемонстрированы внеучебные достижения, соответствующие планируемому предметным и (или) метапредметным результатам освоения основной общеобразовательной программы.

3.6 Для целей настоящего положения под внеучебными достижениями обучающихся понимается приобретение обучающимися личного опыта успешной учебной, трудовой и иной социально значимой деятельности в рамках:

- реализации индивидуальных и групповых учебных проектов (работ), не предусмотренных основной общеобразовательной программой (рабочими программами учебных предметов) в качестве обязательных;

- освоения факультативных и иных учебных курсов (дополнительных образовательных программ) по выбору обучающихся;

- участия в предметных олимпиадах, соревнованиях и иных конкурсных мероприятиях.

Под демонстрацией внеучебных достижений понимается:

непосредственное осуществление обучающимся указанных в настоящем пункте видов деятельности, а равно воспроизведение аудио- или видеозаписей, сделанных в ходе осуществления этих видов деятельности;

публичная презентация результатов (продуктов) деятельности, ранее осуществленной обучающимся (группой обучающихся);

представление документов (грамот, дипломов, рецензий, отзывов, рекомендательных писем и др.), подтверждающих факт успешного выполнения обучающимся определенной деятельности (работ) и наличие соответствующих внеучебных достижений.

3.7 Основной формой фиксации внеучебных достижений обучающихся является индивидуальный портфолио обучающегося, представляющий собой совокупность сведений о содержании приобретенного опыта (компетентности), о виде, месте и времени (продолжительности) осуществления деятельности, в рамках которой он приобретен, о других участниках этой деятельности (включая руководителей, инструкторов, консультантов и др.), а также различных документов (грамот, дипломов, отзывов, рецензий, рекомендательных писем и др.), подтверждающих достигнутые при этом результаты.

3.8 Оценка продемонстрированных обучающимися внеучебных достижений в ходе промежуточной аттестации обучающихся осуществляется педагогическим советом школы и включает в себя:

- отнесение продемонстрированных обучающимся внеучебных достижений к определенным предметным результатам освоения соответствующей основной общеобразовательной программы;

- установление наличия и направленности динамики индивидуального развития обучающегося в данной области в течение учебного года.

3.9. В промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются отметки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

3.10 Обучающимся, пропустившим 50% и более учебных занятий в течение четверти может быть выставлена промежуточная итоговая оценка только после успешной сдачи зачета (форму и дату зачета утверждает педагогический совет). При отсутствии возможности сдачи зачета - делается запись «н/а» (не аттестован).

#### **IV .Промежуточная аттестация обучающихся по ФГОС**

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся по ФГОС проводится в следующих формах: контрольная работа по предметам, комплексная итоговая работа, портфолио, защита итогового проекта ( Приложение 1) .

3.2. В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в промежуточной аттестации являются метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состоят из компетентностных заданий, требующих от обучающегося не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий. Так же оценка метапредметных результатов основывается на методе наблюдений за уровнем формирования УУД.

3.3. Контрольно – измерительные материалы для оценки метапредметных и предметных результатов размещены в сборниках УМК или составляются завучем школы и утверждаются приказом директора школы.

3.4. В промежуточную аттестацию включена диагностика личностного развития обучающихся. Она проводится в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения). Такая диагностика предполагает проявление обучающимся качеств личности: оценки поступков, обозначение жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей. Личностные результаты не подлежат оцениванию. **Личностные результаты** в полном соответствии с требованиями Стандарта **не подлежат итоговой оценке**, т.к. оценка личностных результатов обучающихся отражает эффективность воспитательной и образовательной деятельности школы.

#### **IV. Дополнительная промежуточная аттестация обучающихся**

4.1 В случае несогласия обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) с выставленной обучающемуся годовой отметкой успеваемости по одному или нескольким учебным предметам на основании соответствующего письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся проводится дополнительная промежуточная аттестация обучающихся по соответствующим учебным предметам.

Указанное заявление родителей (законных представителей) должно быть подано не позднее одной недели со дня выставления обучающемуся оспариваемой годовой отметки успеваемости.

4.2 Дополнительная промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме повторной годовой контрольной работы не позднее трех недель со дня окончания учебного года соответствующими аттестационными комиссиями численностью не менее трех человек, формируемыми педагогическим советом из числа педагогических работников школы.

Председателем аттестационной комиссии является директор школы или его заместитель. В состав аттестационной комиссии в обязательном порядке включается учитель, выставивший оспариваемую отметку.

4.3 Подготовка необходимых материалов (текстов годовых повторных контрольных работ), а также определение порядка проведения дополнительной аттестации и критериев оценки из результатов осуществляется учителем по согласованию с методическим советом и утверждаются директором школы.

Дата (время) и место проведения дополнительной аттестации определяются аттестационной комиссией и объявляются приказом и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее чем за три дня до намеченной даты проведения дополнительной аттестации.

4.4 Результаты дополнительной промежуточной аттестации оформляются соответствующими протоколами аттестационных комиссий.

4.5. Если отметка, выставленная обучающемуся по результатам дополнительной промежуточной аттестации, выше отметки, выставленной ему на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости, то в качестве окончательной годовой отметки успеваемости принимается отметка, выставленная обучающемуся по результатам дополнительной промежуточной аттестации.

Если отметка, выставленная обучающемуся по результатам дополнительной промежуточной аттестации, ниже отметки, выставленной ему на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости (по результатам годовой контрольной работы), а также в случае неявки обучающегося на экзамен (повторную годовую контрольную работу) независимо от причин неявки, в качестве окончательной годовой отметки успеваемости принимается отметка, выставленная обучающемуся на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости (по результатам годовой контрольной работы).

## **V. Принятие решений по результатам промежуточной аттестации обучающихся**

5.1 Обучающиеся 1 класса признаются освоившими основную общеобразовательную программу учебного года, если им выведена по всем предметам учебного плана качественная оценка «усвоил».

Обучающиеся II-VIII и X классов признаются освоившими образовательную программу учебного года, если по всем обязательным учебным предметам, предусмотренным учебным планом для данного года обучения, им выведены годовые отметки успеваемости не ниже 3 баллов («удовлетворительно»).

5.2. Решение о форме и условиях продолжения освоения конкретными обучающимися основных общеобразовательных программ принимается Педагогическим советом на основе результатов промежуточной аттестации, а в случае проведения дополнительной промежуточной аттестации - с учетом результатов этой аттестации.

Обучающиеся, признанные освоившими образовательную программу соответствующего учебного года, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному учебному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, а школа - создать необходимые условия для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более учебным предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному учебному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) направляются на ПМПК, переводятся в классы компенсирующего обучения или продолжают получать образование в иных формах.

Обучающиеся на ступени среднего (полного) общего образования, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более учебным предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному учебному предмету, продолжают получать образование в иных формах.

## **VI. Заключительные положения**

6.1. В случае изменения законодательства Российской Федерации в области образования и (или) устава школы в части, затрагивающей организацию и осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, настоящее положение может быть изменено (дополнено).

Проекты изменений (дополнений) к настоящему положению разрабатываются заместителем директора по учебной работе, принимаются Педагогическим советом и утверждаются директором школы.

6.2. Руководители и педагогические работники школы несут предусмотренную трудовым законодательством Российской Федерации дисциплинарную ответственность за своевременное, точное и полное выполнение возложенных своих обязанностей и надлежащее использование предоставленных им прав в соответствии с настоящим положением.

6.3. Настоящее положение доводится до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся при приеме обучающихся в школу.



## Критерии оценивания достижений планируемых результатов обучающихся по ФГОС

сроки	Ответственный за оценивание	форма оценивания результатов
май	Классный руководитель	<p><i>Уровневая:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>высокий уровень</b> – все к/р выполнены на «4» и «5»,</li> <li>- средняя отметка по предметам за год не ниже «4»;</li> <li>-по анализу листов наблюдений и результату комплексной итоговой работы 75% и более - высокий уровень (В);</li> <li>-участвовал в выполнении и презентации итогового проекта;</li> <li>-портфель достижений регулярно пополняется</li> <li>- <b>средний уровень</b> – к/р выполнены на «2», «3», «4» и «5»,</li> <li>- средняя отметка по предметам за год не ниже «3»;</li> <li>-по анализу листов наблюдений и результату комплексной итоговой работы 75% и более - средний (С) и высокий уровень (В);</li> <li>-участвовал в выполнении итогового проекта;</li> <li>-портфель достижений нерегулярно пополняется</li> <li>- <b>низкий уровень</b> - 50% и более к/р выполнены на «2»,</li> <li>- средняя отметка по предметам за год не ниже «3»;</li> <li>-по анализу листов наблюдений и результату комплексной итоговой работы 75% и более - низкий уровень (Н);</li> <li>-не участвовал в выполнении итогового проекта;</li> <li>-портфель достижений не пополняется;</li> </ul>

## План оценивания достижений планируемых результатов обучающихся по ФГОС

№	Предмет оценивания	Сроки оценивания	Ответственный за оценивание	форма оценивания результатов
1	Входная к/р	сентябрь	Учитель-предметник	<i>Балловая (5,4,3,2)</i>
2	Промежуточные к/р	В конце каждой четверти	Учитель-предметник	<i>Балловая (5,4,3,2)</i>
3	Итоговая комплексная работа	апрель	Учитель, назначенный администрацией школы	<i>Уровневая (высокий, средний, низкий)</i>
4	Средняя годовая отметка	май	Классный руководитель	<i>Балловая (5,4,3,2)</i>
5	Универсальные учебные действия	Сентябрь, январь, апрель	Группа из 3 учителей, работающих в данном классе (на основе метода наблюдения в определенные сроки заполняют листы наблюдений за уровнем сформированности регулятивных, коммуникативных, познавательных УУД)	<i>Уровневая (высокий, средний, низкий)</i>
6	Портфолио	постоянно	Классный руководитель	<i>Уровневая (высокий – регулярное пополнение, средний – нерегулярное пополнение, низкий - наличие)</i>
7	Итоговый проект	апрель	Куратор проекта, создатели проекта (самооценка)	<i>Уровневая (высокий, средний, низкий)</i>





