**Познавательная НОД в средней группе на тему «Пожарная безопасность»**

Цели и задачи : **Познакомить детей с пожароопасными предметами**,

сформировать чувство опасности огня; довести до сознания мысль о том,

что есть предметы, которыми категорически запрещается пользоваться

*(спички, газовая плита, розетки, включенные приборы)*. Закрепить знания

детей о пользе и вреде огня, что делать при **пожаре**. Воспитывать бережное

отношение к своей жизни.

Предварительная работа:

Настольные игры *«Один дома»*, *«Лото осторожности»*. Беседы «Малышам

об огне», *«Как происходят* ***пожары****»*. Чтение К. И Чуковского *«Путаница»*,

*«****Пожар****»* С. Я Маршака. Плакаты с изображением различных опасных ситуаций

в быту.

**Ход НОД :**

Воспитатель: Очень давно человек научился добывать огонь. С тех пор огонь

служит человеку и помогает в его делах. Ребята, а кто скажет. как огонь

помогает человеку?

Дети: Помогает готовить пищу, отапливает дома в холодное время года,.

Воспитатель: Когда огонь помогает человеку, он является другом, помощником.

Без огня невозможна жизнь на земле. Но бывает, что огонь перестает

подчиняться и слушаться, и оборачивается настоящим бедствием — **пожаром**.

В этом случае огонь — враг. Как вы думаете, чем может быть опасен **пожар**?

Дети *(ответы)*.В огне могут погибнуть люди,.

Воспитатель: Да, в огне могут погибнуть люди. Огонь очень опасен.

Большинство **пожаров** возникает из-за неосторожного обращения с огнём.

Я хочу вам предложить рассмотреть внимательно рисунок огня.

Какого цвета бывает огонь?

Дети : Сначала красного, потом синего!

Воспитатель : Огонь горячий или холодный?

Дети: Горячий.

Воспитатель: Что может случиться при неосторожном обращении с огнём?

Дети: **Пожар**!

Воспитатель: Да, правильно. Он сначала горит медленно, потом языки пламени

становятся выше, сильнее разгораются, бушуют.

А что может послужить причиной **пожара**? От чего он может возникнуть?

Дети :От зажигания спички, зажигалки, когда кто-то гладит, а его отвлекли,

утюг остался на ткани.

Воспитатель: Во многих предметах, которые есть у нас дома живет огонь.

Сейчас мы **познакомимся с ними поближе** (Раскладываю перед детьми

карточки с рисунками **пожароопасных предметов**. Затем загадываю загадки,

а дети должны найти карточки с нужными рисунками. Потом все вместе

обсуждаем, как может возникнуть **пожар от этого предмета**).

Загадки.

В маленькой коробочке — сестрички — невелички.

Лежат- молчат, чиркнешь- горят. *(Спички)*.

В коробке лежат сестрички, очень маленькие. *(спички)*.

Кто захочет пошалить, может всё кругом. *(спалить)*.

Долго я стою в шкафу, но когда отключат свет.

И меня выводят в свет. Поджигают, я пылаю

И тихонько убываю. *(Свеча)*.

Воспитатель: Молодцы справились все с этим заданием.

Ребята, но в доме есть много предметов, которые работают от электрического

тока. Кто-то знает, какие это предметы?

Дети: Утюг, телевизор, холодильник, фен. Миксер.

Воспитатель: Правильно. Все эти предметы работают от электрического тока,

и их называют электроприборами. В них тоже живёт огонь и при неправильном

обращении с приборами или поломке он может вырваться наружу.

*(Загадываю загадки. Дети поднимают карточки и объясняют свой выбор)*.

Голова моя кругла, есть два глаза у меня.

Не суй в меня предметы, детка, - скажет малышам. *(розетка)*.

Трудиться ей совсем не лень, еду готовит каждый день. *(кухонная плита)*.

Дым столбом поднялся вдруг — кто не выключил. *(утюг)*.

Он разгладит все морщинки.

Только ты его не тронь, он горячий, как огонь. *(утюг)*.

Воспитатель: Хорошо получилось. Давайте еще раз вспомним те предметы,

которыми в отсутствии взрослых вы не должны пользоваться.

(Раскладываю карточки с рисунками разных предметов, **среди которых есть**

**пожароопасные**. Дети самостоятельно их находят и объясняют свой выбор).

Воспитатель: Дети, а если случится **пожар**, что нужно делать?

Дети: При **пожаре звонить** *«01»*, чтобы вызвать **пожарную команду**.

Воспитатель: Чтобы не было беды. надо хорошо знать правила поведения в

быту, т. е дома. О них мы поговорим сейчас и запомним.

Спички брать нельзя.

Газ зажигать нельзя.

Утюг включать нельзя.

Трогать розетку и вставлять в нее посторонние предметы нельзя.

Без взрослых смотреть телевизор нельзя.

Нельзя прятаться в дальних углах, под кроватями — опасен не только огонь, но и дым.

Нельзя оставаться в помещении, где начался **пожар**, а надо быстрее уйти и звать на помощь взрослых.

Дети, постарайтесь запомнить эти правила и всегда их соблюдать.

А сейчас мы поиграем в игру *«Это я, это я, это все мои друзья.»*

Я буду читать четверостишье, а вы ребята если считаете, что нужно поступить

именно так, говорите хором: *«Это я, это я, это все мои друзья.»*, а если нет, то

промолчать. Будьте внимательны.

Признавайтесь ребятишки, кто берёт без спросу спички?

Чирк беспечно, и на спичке, огонёчек аленький

Смотришь спичка-невеличка, а **пожар немаленький** *(дети молчат)*.

Кто ребята говорит, брату и сестричке

*«Чтобы не было* ***пожара****, не берите спички»*

(Ответы детей «Это я, это я, это все мои друзья.).

Кто завидев сильный дым,набирает *«01»* *(Это я, это я.)*.

Кто поджёг траву у дома, подпалил ненужный сор,

А сгорел гараж знакомых, и строительный забор. *(Дети молчат)*.

Кто **пожарным помогает**, правила не нарушает

Кто пример для всех ребят! *(Это я, это я, это все мои друзья)*

Молодцы, хорошо играли и правила поведения дома, чтобы не было беды,

запомнили!