Анализ работы районного методического объединения учителей естественно-научного направления

Анализ работы районного методического объединения учителей биологии, химии и географии за 2021-2022 уч. г. РМО учителей естественно-научного направления. В 2021-2022 уч. г. планировало и осуществляло свою работу в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования

Цель: повышение профессиональной компетентности учителей естественно-научного направления в условиях реализации перспективных направлений развития образования: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка».

1.Утверждение плана работы на 2021 – 2022 учебный год, согласно приоритетным направлениям развития системы образования.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Итоги ГИА9-2022 в МОУО**  **07 - Быстроистокский район** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Код | ОО | Количество выпускников | | | Прошли ГИА | | Не прошли ГИА | | Количество участников, имеющих неудовлетворительный результат по предмету | | | | | | | | | | |  |  | Количество участников, имеющих неудовлетворительные результаты | | | | Нет всех результатов |
|  |  | Всего | Допущено к ГИА | | Всего | % | Всего | % | рус. яз. | мат. | физ. | хим. | инф. | био. | ист. | гео. | анг. яз. | нем. яз. | фран. яз. | общ. | лит. | один | два | три | четыре |  |
|  |  |  | чел. | % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего по МОУО** | **94** | **90** | **95,74** | **66** | **73,33** | **24** | **26,67** | **2** | **17** | **1** | **2** | **3** | **2** | **0** | **7** | **0** | **0** | **0** | **11** | **0** | **10** | **5** | **7** | **1** | **1** |
| 701 | МБОУ "Верх-Ануйская СОШ им.А.Н.Кузьмина" | 11 | 11 | 100,00 | 8 | 72,73 | 3 | 27,27 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 703 | МКОУ "Акутихинская ОСШ" | 8 | 8 | 100,00 | 6 | 75,00 | 2 | 25,00 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 704 | МБОУ "Быстроистокская ОСШ" | 43 | 42 | 97,67 | 30 | 71,43 | 12 | 28,57 | 0 | 9 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 4 | 3 | 4 | 0 | 1 |
| 706 | МКОУ " Верх-Озернинская ОСШ" | 4 | 4 | 100,00 | 3 | 75,00 | 1 | 25,00 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 707 | МБОУ "Новопокровская ОСШ" им.А.А.Немтинова | 5 | 5 | 100,00 | 4 | 80,00 | 1 | 20,00 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 708 | МБОУ "Приобская ОСШ" | 5 | 5 | 100,00 | 3 | 60,00 | 2 | 40,00 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 709 | МБОУ "Хлеборобная ОСШ" | 18 | 15 | 83,33 | 12 | 80,00 | 3 | 20,00 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |

2.Анализ результатов ГИА по биологии, химии и географии за 2021-2022 учебный год. По результатам ОГЭ по химии 9 классы сдавало 7ч 2 ч. С Акутихинской ОСШ,5 с Быстроистокской ОСШ, по 1 человеку не сдали. По биологии и 2 ученика из БОСШ, и ВАОСШ, по географии 4ч БОСШ, 1 ч. Из НОСШ, и 2 из ХОСШ Причинами может являться сильное волнение уч-ся и слабая подготовка учеников, которые начинают готовится в последний момент, поэтому их знания не глубокие, что не позволяет быстро и правильно решать задания экзаменов, или вообще не готовятся.

**Итоги ГИА9-2022 в МОУО**

По результатам ЕГЭ по 1 ученику не преодолели мин. По биологии и химии. Здесь подготовка идет лучше, причиной может быть сложность заданий.

3.Анализ рабочих программ по биологии, химии и географии по обновленному ФГОС

4.Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

5.Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников

7. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МО учителей биологии за 2021-2022 учебный год. Основным содержанием информационной деятельности явилось изучение нормативных и методических документов по актуальным вопросам образования, инновационной деятельности педагогов, введения новых образовательных стандартов.

В ходе заседаний ММО была представлена информация об опыте инновационной деятельности, о приоритетных направлениях в развитии образования в мае этого года (Букаева Ю.Ю., Нечаева Н.Н. Вотинова М .П.) Кроме того, на ММО в течении года, педагогами были представлены сообщения с курсов повышения квалификации, семинаров и вебинаров.

Педагоги делились опытом по использованию цифровых образовательных ресурсов в организации урочной и внеурочной деятельности, а также для повышения методических компетенций. Также большое внимание уделялось проблеме проектирования и проведения уроков, направленных на формирование грамотности, определению путей решения возникающих проблем. Большинство учителей биологии, химии и географии не активно участвовали в данном направлении деятельности МО. В текущем учебном году все педагоги района работали над составлением индивидуальных образовательных маршрутов, реализация которых позволила устранить профессиональные дефициты педагогов.

Особую активность в деятельности МО принимали участие следующие учителя: Букаева Ю.Ю.

Нечаева Н.Н., Вотинова М.П.. Таким образом, исходя из поставленных целей и задач в 2021-2022 уч. г. к положительным результатам работы РМО можно отнести:

1. Обеспечение методической помощи при реализации образовательных программ.

2. Подготовка учителей естественнонаучного цикла к использованию ресурсов центров «Точка роста».

Основными проблемами в работе РМО в текущем учебном году являлись:

1. Дистанционный формат проведения заседаний.

2. Инертность части учителей в плане выступлений на заседаниях РМО.

3. Не качественная подготовка детей к ОГЭ Считаю, работу РМО учителей биологии, химии и географии в следующем учебном году выстроить в соответствии следующих цели и задач:

Цель: повышение профессиональной компетентности учителей биологии и географии в условиях реализации обновленного ФГОС

Задачи: 1. Организовать методическую площадку для представления успешных образовательных практик по формированию функциональной грамотности.

2.Обеспечить методическую помощь педагогам в условиях перехода на новые образовательные стандарты.

3.Организовать деятельность по обмену опыта использования ресурсов центров «Точка роста».

Руководитель ММО \Вотинова М.П.\